

Tilbakemelding til fasilitator:

Avtalt fokus for tilbakemelding	
---------------------------------	--

FORBEREDELSE <ul style="list-style-type: none">✓ Tidsbruk✓ Utstyr✓ Klar til start	
--	--

BRIEF <ul style="list-style-type: none">✓ Hvordan møter Fasilitatoren deltagerne?✓ Hva med tillit & trygghet?	<p>Lære sammen <small>Hensett, Læremål</small></p> <p>Pasientsikkerhet</p> <p>Taushetsplikt</p> <p>Tidsbruk <small>2-10' brief, 7-15' scenario, 2-25' debatt</small></p> <p>Metoden simulering <small>Innlevelse, Samhandle</small></p> <p>Rommet</p> <p>Varsle/ringe etter hjelp</p> <p>Pasienten</p> <p>Rollene</p> <p>Scenen</p> <p>Action</p>
---	---

SCENARIO <ul style="list-style-type: none">✓ Overraskelser eller gikk etter planen?✓ Improvisering?✓ Involving/ innblanding fra Fasilitator?✓ Deltagernes innlevelse✓ Notater underveis?	
---	--

<p>DEBRIEF - Beskrivelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reaksjoner ✓ Felles situasjonsforståelse 	<div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1 Beskrivelse - Reaksjoner - Objektive fakta</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>2 Analyser - Læremål</p> <p style="font-size: small; text-align: center;">Usedvanlig godt jobbet</p> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">Korridor med "forventet praksis"</p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">Mangelfull utførelse</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>3 Anvendelse - Hva er lært? - Hvordan få det til?</p> </div> </div>
---	--

<p>DEBRIEF - Analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatert til Læringsmål? ✓ Kommunikasjonsmønster? ✓ Refleksjonsdybde ✓ Bruk av notater/ sitater og observatører ✓ Spørsmålstilling ✓ Struktur ✓ Avslutning inn mot anvendelsesfasen 	<div style="text-align: right;"> <pre> graph LR B[Bakgrunn] --> H[Handling] H --> R[Resultat] H --> H2[+ Handling] H --> H3[- Handling] </pre> <pre> graph TD A((Konkret erfaring)) --> B((Observasjon og refleksjon)) B --> C((Dypere forståelse, abstraksjon og generalisering)) C --> D((Testing i nye situasjoner)) D --> A </pre> </div>
---	---

<p>DEBRIEF - Anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deltagernes egne anvendelsespunkter <ul style="list-style-type: none"> - Konkrete - Oppnåelige ✓ Plan for anvendelse i praksis 	
---	--

<p>FASILITATORENS EGEN LÆRING</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deltagernes egne anvendelsespunkter 	
--	--