

Føretak: \_\_\_\_\_

Klinikk: \_\_\_\_\_

Avdeling/eining/seksjon: \_\_\_\_\_

1. Kva rolle har du ved avdelinga/eininga/seksjonen	➤ Leiar	
	➤ Fagutvikling/Undervisningsansvarleg	
	➤ Klinisk personell	
	➤ Pasienter/Pårørende/Brukere	
2. Kven er involvert i å bestemme tema for behov for trening (ferdighetstrening/simulering)?	➤ Leiar (nivå?)	
	➤ Fagutvikling/Undervisningsansvarleg	
	➤ Klinisk personell	
	➤ Pasientar/Pårørande/Brukarar	
	➤ Andre	
Kommentar:		
3. Kva er bakgrunnen for behovet for trening/ undervisning av personalet?	➤ Eksterne krav/Nasjonale retningslinjer	
	➤ Avvik/synergi	
	➤ Nytt utstyr	
	➤ Endringar	
	➤ Kompetanseheving	
	➤ Anna	
4. Finnast det ei gruppe som jobbar med simulering ved avdelinga? Kven er ev. involvert og kva funksjon har gruppa?		
5. Kven bør vere med å bestemme kor ofte og kva tema skal vere for ferdighets/simuleringstrening ved avdelinga/eininga/seksjonen?		
6. Kva er de fornøgd med i dag mtp ferdighets- og simuleringstrening ?		
7. Ros – Klager – Avvik:		
A. Kva er dei vanlegaste <u>positive tilbakemeldingane</u> dere høyrer om?		
B. Kva er dei vanlegaste <u>klagene</u> som kjem til avdelinga som de høyrer om?		
C. Kva handlar fleirtalet av avvik om?		

8. <b>Brukarrepresentantar:</b> Kva meiner dei er forbetningsområde på avdelinga?
9. <b>Tilsette:</b> Kva ønsker de å øve på av kliniske prosedyrar/rutinar/situasjonar?
10. <b>Tilsette &amp; Brukarrepresentantar:</b> Kva er risikoen ved <u>ikkje</u> å drive med trening?
11. <b>Tilsette:</b> Korleis skal ein kunne evaluere/måle om treninga har ført til forbetring? (forbetningsprosjekt? Forsking?)
12. <b>Tilsette:</b> Korleis kan ein planlegge for å få gjennomført ferdighets og simuleringstrening ved avdelinga?
13. <b>Tilsette:</b> Kva må til for at ein skal ha fokus på trening/simulering i arbeidskvardagen?
14. Kva vert gjort for å sikre at folk kan håndtere <b>sjeldne</b> situasjonar/ prosedyrar?
15. Kva vert gjort for å sikre/ivareta kompetansen slik at personale kan håndtere <b>daglege/rutine</b> situasjonar/ prosedyrar?

<b>OPPSUMMERT: TEMA FOR LÆRING OG UTVIKLING SOM FERDIGHEITSTRENING/SIMULERING KAN BIDRA TIL (skrivast etter sesjonen i fellesskap)</b>
--

✓
---

✓
---

✓
---

✓
---

✓
---

✓
---

✓
---