

Intensjonsavtale: Fasilitator & Leder

Velkommen som deltaker på Fasilitatorkurs («*Train The Trainer*»). Fasilitatorkurset forbereder deg til å kunne bidra med simulering og kompetanseheving for dine kolleger, din arbeidsplass/virksomhet.

Følgende tema blir gjennomgått på kurset: Introduksjon til simulering og sikkerhet, scenariobygging (kasuistikk), voksenpedagogikk, adresserende spørreteknikk, briefing, gjennomføring og debriefing av scenario, Crisis Resource Management (CRM). Kurset består av egne forberedelser, interaktive sesjoner, gruppearbeid og praktiske øvelser med tilbakemelding.

Denne intensjonsavtalen er et forventnings- og planleggingsverktøy for ledere og fasilitatorer når det gjelder anvendelse av simulering til forbedret praksis for å øke muligheten for å lykkes.

Viktige råd for å lykkes med simulering i en avdeling:

- Ledere velger deltakere til fasilitatorkurset som representerer enhetens yrkesgrupper
- Ledere og fagansvarlige etablerer en tverrprofesjonell arbeidsgruppe for simulering i enheten. Gruppen bør bestå av bl.a. ledelse, fag/undervisning, pasientsikkerhet, fasilitator og representative klinikere.
 - Ledere gir mandat til arbeidsgruppen
 - Arbeidsgruppen rapporterer jevnlig til ledere om aktivitet og behov
- Arbeidsgruppen identifiserer aktuelle tema og behov for trening:
 - f.eks. innføring av nye prosedyrer, opplæring av nyansatte, kvalitetssikring av kompetanse og pasientforløp, situasjoner som krever teamarbeid.
 - Kilder til behov kan være ekte kasuistikker, avvik, bruker/pårørendeperspektiv, utdanningskrav, nasjonale føringer
- Ledere planlegger tid til kursstab og deltagere til å forberede og gjennomføre trening/simulering (GAT, turnus, bemanning).
- Arbeidsgruppen planlegger evaluering, implementering og oppfølging i praksis i etterkant av simulering.
- Arbeidsgruppen og fasilitatorer deltar i helseforetakets simuleringsnettverk for å utveksle erfaringer og ideer til simulering, få faglig påfyll og kompetanseutvikling, samt oppdatering og motivasjon.

For at kurset skal komme fasilitator og avdeling til gode er det viktig å anvende metodene i kurset så raskt som mulig. Læring er ferskvare. Det er nødvendig å ha en plan for hvordan fasilitatorene anvender simuleringskompetansen. Lederen, fasilitatoren og evt. andre relevante kollegaer bes derfor diskutere og lage en plan for bruk av fasilitatoren til simulering i enheten i løpet av de første 3, 6 og 12 måneder. Tabellen på neste side viser eksempler på plan. Tenk gjennom og fyll ut en plan ifht. din avdeling.

HVA/TEMA?	HVORFOR?	HVEM/ DELTAKERE?	NÅR?	HVOR/HVORDAN Senter/avdeling Annet sted ?
<i>EKS. Oppdagelse av forverring av pasient</i>	<i>Innføring av NEWS, nylige pasienthendelser med overføring til intensivavdeling. Kunne blitt avverget?</i>	<i>Hjelpepleiere, sykepleiere, leger på post</i>	<i>I løpet av tre måneder</i>	<i>Hvor: På pasientrom.. Hvordan: Levende markør (f.eks. brukerrepresentant, kollega fra annen enhet). Basert på ekte kasuistikker.</i>
<i>EKS. Samtale med pas./pårørende Ved livets slutt</i>	<i>Uttrykt usikkerhet hos ansatte i forhold til etiske, juridiske og medisinske hensyn</i>	<i>Sykepleiere, leger og evt. sykehusprest</i>	<i>Før sommeren</i>	<i>Hvor: Samtalerom på avdeling. Hvordan: Levende markør, basert på ekte kasuistikker</i>

Sign. Kursdeltaker, dato

Sign. Leder, dato